LEKCJA 14: DEFINIOWANIE PROBLEMU METODĄ 5W2H.

CEL GŁÓWNY LEKCJI

Poznanie metody 5W2H i rozwój umiejętności zdefiniowania problemu

CELE OPERACYJNE

WIEDZA
– Poznanie metody opisu problemu: 5W2H

UMIEJĘTNOŚCI
– Umiejętność opisania problemu zgodnie z metodą 5W2H

POSTAWY
– Praca zespołowa
– Dzielenie się pozyskanymi informacjami
– Uczeń dyskutuje z szacunkiem dla punktu widzenia innych osób
– Uczeń dostrzega wartości ważne w swoim życiu i społeczności klasy
– Uczeń dostrzega talenty innych osób i ich wartość dla zespołu

FORMA LEKCJI

Praca z całą klasą podzieloną na odrębnie działające grupy 3-4 osobowe.
Uczniowie pracują przy wyspach (połączonych ze sobą ławkach)

METODY PRACY

– warsztat (praktyka i działanie)
– przekaz audiowizualny
– czytanie

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

– dostęp do Internetu
– wydruki arkuszy definiowania problemu metodą 5W2H – 1 szt/zespół
– wydruki kryteriów oceny poprawności zastosowania metody 5W2H – 1 szt/zespół

PRZEBIEG LEKCJI

Start	Koniec	Czas	Zagadnienie	Uwagi

00:00	00:03	00:03	Sprawdzenie obecności	
00:03	00:08	00:05	Omówienie wartości zespołu	OPL - Omówienie wartości
00:08	00:13	00:05	Omówienie aktualnych wyników grupy wyzwania etapu 2	Etap2 - Dane z formularzy
00:13	00:20	00:07	Czym jest problem?	Prezentacja lekcja 14
00:20	00:25	00:05	Przedstawienie problemu na podstawie prezentacji do lekcji	TEST E2.2 – wydruk czystej karty oraz kryteriów oceny opisu problemu
00:25	00:40	00:15	Opis problemu metodą 5W2H - praca w zespołach 3 os.	
00:40	00:45	00:05	Podsumowanie lekcji	

PRACA DOMOWA

Członkowie zespołu

Zgodnie z wytycznymi przedstawionymi na lekcji.