LEKCJA 15: DEFINIOWANIE PROBLEMU. ISHIKAWA

CEL GŁÓWNY LEKCJI

Rozwój umiejętności określenia potencjalnych źródeł problemu

CELE OPERACYJNE

WIEDZA
- Poznanie metody poszukiwania przyczyn źródłowych: Diagram Ishikawy

UMIEJĘTNOŚCI
- Poszukiwanie i ocena informacji znalezionych w Internecie
- Wykorzystanie Diagramu Ishikawy do poszukiwania przyczyn źródłowych problemu

POSTAWY
- Wspólna praca nad diagnozą problemu
- Dzielenie się pozyskanymi informacjami

FORMA LEKCJI

Praca z całą klasą podzieloną na odrębnie działające grupy 2-3 osobowe (uczniowie pracują w tych samych grupach, które stworzyli na poprzedniej lekcji)
Uczniowie pracują przy wyspach (połączonych ze sobą ławkach)

METODY PRACY

- warsztat (praktyka i działanie)
- przekaz audiowizualny
- czytanie

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- dostęp do Internetu
- wydruk czystego arkusza z Diagramem Ishikawy – 1 szt/zespół

PRZEBIEG LEKCJI

Start	Koniec	Czas	Zagadnienie	Uwagi
00:00	00:03	00:03	Sprawdzenie obecności	
00:03	00:08	00:05	Omówienie wartości zespołu	OPL - Omówienie wartości
00:08	00:13	00:05	Omówienie aktualnych wyników grupy wyzwania etapu 2	Etap2 - Dane z formularzy
00:13	00:20	00:07	Definiowanie problemu – diagram rybiej ości	Prezentacja lekcja 15
00:20	00:40	00:20	Identyfikacja potencjalnych przyczyn źródłowych poznanego problemu na poprzedniej lekcji: Diagram rybiej ości - praca w zespołach 2-3 os.	TEST E2.2
00:40	00:45	00:05	Podsumowanie lekcji	

PRACA DOMOWA

Nauczyciel

Zaproponuj uczniom podjęcie działań w kierunku rozwiązania problemu nad którym pracowali.
Prześlij uczniom instrukcję gry Lean Tabu.

Członkowie zespołu

Przygotujcie się do gry Lean Tabu zgodnie z planami w matrycy kompetencji.
Zapoznajcie się z instrukcją gry Lean Tabu.
Postępujcie zgodnie z wytycznymi przedstawionymi na lekcji.