LEKCJA 19: DZIELIMY SIĘ WIEDZĄ! GRA W LEAN TABU I PODSUMOWANIE WYZWANIA ETAPU 2.

CEL GŁÓWNY LEKCJI

Rozwój wiedzy w zakresie podstawowych pojęć lean, ich roli i sposobów wykorzystania. Podsumowanie efektów pracy zespołu nas wezwaniem.

CELE OPERACYJNE

WIEDZA

- Podstawowe pojęcia z zakresu lean, ich rola i sposób wykorzystania

UMIEJĘTNOŚCI

- Uczniowie potrafią sprawnie przekazać najistotniejsze informacje dotyczące posiadanej przez nich wiedzy
- Analiza wyników i skuteczności podjętych działań w odniesieniu do wyzwania etapu 2

POSTAWY

- Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami
- Uczeń dostrzega wartości ważne w swoim życiu i społeczności klasy
- Uczeń dostrzega talenty innych osób i ich wartość dla zespołu

FORMA LEKCJI

Praca z całą klasą podzieloną na odrębnie działające grupy 8-12 osobowe;
Uczniowie siedzą w okręgach

METODY PRACY

- Gra edukacyjna Lean Tabu
- Dyskusja wyników i skuteczności podjętych działań w odniesieniu do wyzwania etapu 2

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- zestaw do prezentacji multimedialnej
- dostęp do Internetu
- wykres z wyzwaniami zespołu w odniesieniu do wyzwania etapu 2
- zestaw kart Lean Tabu – 1 zestaw/grupę
- instrukcja gry – 1 szt/2 osoby lub przekazana uczniom w wersji elektronicznej
- stoper lub telefon komórkowy do odmierzania maksymalnego czasu na hasło oraz do odmierzania czasu odgadywania
- opcjonalnie: zabawka wydająca dźwięk po naciśnięciu lub np. trąbka rowerowa

PRZEBIEG LEKCJI

Start	Koniec	Czas	Zagadnienie	Uwagi
00:00	00:03	00:03	Sprawdzenie obecności	
00:03	00:08	00:05	Omówienie wartości zespołu	OPL - Omówienie wartości
00:08	00:013	00:05	Podsumowanie wyzwania etapu 2	
00:13	00:20	00:07	Prezentacja reguł gry	Materiały do gry Lean Tabu
00:20	00:40	00:20	Rozgrywki. **Max. 50 sek/hasło.** **Max czas rundy odgadywania haseł: 2 min**	
00:40	00:45	00:05	Podsumowanie lekcji	

PRACA DOMOWA

Członkowie zespołu

Przygotowanie materiałów podsumowujących pracę zespołu w Etapie 2:

- infografikę/infografiki dobrych praktyk w pokonywaniu wyzwania Etapu 2
- opis problemu i znalezienie przyczyny źródłowej (5W2H, Diagram Ishikawa)
- matrycę kompetencji zespołu
- 20 jednopunktowych lekcji opracowanych przez członków zespołu
- wnioski z etapu 2: czego się nauczyliśmy, jakie umiejętności rozwinęliśmy

Nauczyciel

Prześlij Liderowi zdjęcia, które wykonałeś w trakcie zajęć etapu 2

- opis problemu i znalezienie przyczyny źródłowej (5W2H, Diagram Ishikawa)
- matrycę kompetencji zespołu
- 20 jednopunktowych lekcji opracowanych przez członków zespołu
- wnioski z etapu 2: czego się nauczyliśmy, jakie umiejętności rozwinęliśmy

Lider zespołu

Przygotowanie kompletu materiałów do zabrania na półfinały

- opis problemu i znalezienie przyczyny źródłowej (5W2H, Diagram Ishikawa)
- matrycę kompetencji zespołu
- 20 jednopunktowych lekcji opracowanych przez członków zespołu
- wnioski z etapu 2: czego się nauczyliśmy, jakie umiejętności rozwinęliśmy